**Form 02**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN**

**Program Studi S1 Keperawatan**

****

FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

**FAKULTAS KEPERAWATAN DAN ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN**

**TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

**FORMULIR EVALUASI DIRI 1**

**NAMA PT : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN**

**PROGRAM STUDI : S1 KEPERAWATAN**

**Nama Calon :**

**Tempat/Tgl lahir :**

**Alamat : Nomor Telpon/HP :**

**Alamat E Mail :**

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

1 Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*,dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih *(Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli)**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Contoh pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran **Mata Kuliah: CHEM 102 - Kimia Umum 1**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia penting termasuk struktur atom, tata nama, stoikiometri, larutan cair, termodinamika, teori kuantum dan ikatan kimia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | | (jika Transfer sebutkan Kode Mata Kuliah, Nama Mata Kuliah dan SKS) | |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan aspek kualitatif dan kuantitatif fundamental Kimia. |  |  |  |  |  |  |  | **02 dan 03** | * **Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; dan Sertifikat Kompetensi** |
| 2. Menjelaskan struktur atom dan konsep massa. |  |  |  |  |  |  |  | **02 dan 03** | * **Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; dan Sertifikat Kompetensi** |
| 3. Menjelaskan karakteristik senyawa molekuler dan ionik. |  |  |  |  |  |  |  | **04 dan 05** | * **Foto pekerjaan yang pernah dilakukan** * ***Log book* pekerjaan di laboratorium kimia** |
| 4. Menganalisis reaksi kimia menggunakan konsep massa dan hubungan stoikiometri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menjelaskan reaksi kimia yang melibatkan larutan cair. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Menjelaskan jenis materi dalam fasa gas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Menganalisis energi dan entalpi pada reaksi kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Menjelaskan struktur electron atom dan ion. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Menjelaskan ikatan kimia dan geometri molekul. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 1 Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila Kode : UMB0001 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai sumber rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan Pancasila sebagai ideology |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan Nilai-nilai Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 2 Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode : UMB0002 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menunjukkan sikap kebanggaan sebagai warga Negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan kembali menjelaskan kembali Wawasan nusantara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 3 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode : UMB0003 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Bahasa Indonesia dalam ilmu keperawatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menggunakan Kaidah Penulisan Ilmiah dalam pelaporan akademik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menggunakan Konsep penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 4 Mata Kuliah :** **Bahasa Inggris Kode : UMB0004 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang integrasi empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspekaspek tata-bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan/atau di laboratorium

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mempraktikan Tata bahasa dan kosakata bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mempraktikan Konsep penggunaan bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 5 Mata Kuliah : Kewirausahaan Kode : UMB0005 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari bagaimana membuat sebuah rancangan kewirausahaan dan meninternalisasi nilai Enterpreneurship dan pengembangan praktik professional

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai Enterpreneurship dan pengembangan praktik professional |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 6 Mata Kuliah : Agama (Keimanan dan Kemanusiaan) Kode : UMB0007 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari terkait dengan keyakinan yang melandasi manusia untuk bersikap dan bertindak toleran dalam kehidupan social khususnya kerjasama antar umat beragama di masyarakat. Fokus pada pemahaman konsep-konsep agama dan kehidupan beragama di Indonesia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menunjukkan contoh implementasi konsep agama dan ketauhidan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan kembali konsep keyakinan beragama sesuai Al Qur’an dan As sunah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 7 Mata Kuliah :** **AIK II (Ibadah, Akhlak Muamalah) Kode : UMB0008 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep ibadah dalam Islam, perilaku akhlakul karimah dalam Islam dan Etika Islami dalam praktik keperawatan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep ibadah dalam Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan mencontohkan perikaku yang sesuai dengan Konsep akhlakul karimah dalam Islam dan Etika Islami dalam praktik keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**No. 8 Mata Kuliah : AIK III ( Kemuhammadiyahan ) Kode : UMB0009 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari tentang Konsep muhammadiyah dan Konsep muhammadiyah sebagai organisasi Islam.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep kemuhammadiyahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menunujukkan sikap mendukung dan menyebutkan contoh jenis-jenis gerakan dakwah muhammadiyah sebagai organisasi Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 9 Mata Kuliah :** **AIK 4 (Islam & IPTEK)**  **Kode : UMB0010 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Kajian Islam tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi dan cara beragama yang lurus dan moderat Terhadap berbagai Kemajuan ilmu dan teknologi di bidang kesehatan/ keperawatan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan terkait Kajian Islam tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan dan keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan cara beragama yang lurus dan moderat Terhadap berbagai Kemajuan ilmu dan teknologi di bidang kesehatan/ keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 10 Mata Kuliah :** **Keperawatan Dasar I Kode : SKP1201 SKS: 3**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai

kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairanelektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan Konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia (kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairanelektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mempraktikan Prosedur klinik keperawatan dasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 11 Mata Kuliah :** **Konsep Dasar Keperawatan I Kode : SKP1202 SKS:4**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep *caring* sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar profesional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menunjukkan sikap dengan prinsip Caring dalam praktik keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan prinsip Standar Profesi Keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menjelaskan tentang prinsip Etika dalam melaksanakan praktik keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menjelaskan Konsep profesionalisme dalam pelaksanaan praktik keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Menjelaskan Hukum dan perundangan dalam keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 12 Mata Kuliah :** **Ilmu Dasar Keperawatan I Kode : SKP1203 SKS:4**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep biologi fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep anatoi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan tentang Biologi sel dan genetika dalam asuhan keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan tentang Anatomi manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menjelaskan tentang Fisiologi manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menjelaskan tentang Prinsip homeostasis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Menjelaskan tentang Kimia dan Metabolisme tubuh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Menjelaskan tentang Fisika dalam asuhan keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 13 Mata Kuliah :** **Falsafah Dan Teori Keperawatan Kode : SKP1204 SKS: 3**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari konsep tentang Falsafah dan paradigma dalam keperawatan; Middle range nursing theories ; Prinsip –prinsip pendekatan holistic; Aplikasi Model dan Teori dalam Berbagai Situasi Pelayanan keperawatan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiwa mampu menjelasakan konsep tentang Falsafah dan paradigma dalam keperawatan |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | Mahasiwa mampu menyebutkan tentang beberapa Middle range nursing theories yang sesuai dengan pelayanan keperawatan |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelasakan Prinsip –prinsip pendekatan holistic dalam pemberian asuhan keperawatan |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelasakan cara mengaplikasikan konsep Model dan Teori dalam berbagai Situasi Pelayanan |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 14 Mata Kuliah :** **Komunikasi dalam Keperawatan I Kode : SKP2205 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula *trend* dan *issue* yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan konsep tentang Komunikasi umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mempraktikkan teknik Komunikasi profesional diantara tim kesehatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mempraktikkan teknik Komunikasi efektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 15 Mata Kuliah :** **Keperawatan Dasar II Kode : SKP2206 SKS:4**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mendemonstrasikan prosedur pengkajian sesuai Konsep pengkajian keperawatan komprehensif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mendemontrasikan prosedur pengkajian sesuai Konsep persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mendemontrasikan prosedur Prosedur pemberian obat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 16 Mata Kuliah :** **Konsep Dasar Keperawatan II Kode : SKP2207 SKS:3**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep berfikir kritis dalam keperawatan dan proses keperawatan dengan penekanan pada proses diagnosis keperawatan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan sistematis dalam melakukan asuhan keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan Konsep Proses keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menjelaskan tentang Konsep dianosa keperawatan NANDA, NOC, NIC dalam pendokumentasian asuhan keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menjelaskan Konsep Prinsip dokumentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 17 Mata Kuliah :** **Ilmu Dasar Keperawatan II Kode : SKP2208 SKS:4**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan tentang konsep Respon imun |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan tentang Patofisiologi penyakit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menjelaskan tentang konsep Farmakologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menjelaskan Mikrobiologi parasitologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Menjelaskan Gizi dan diet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 18 Mata Kuliah : Pendidikan Dan Promosi Kesehatan Kode :** SKP2209 SKS:3

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari bagaiman merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan berdasarkan konsep penyuluhan kesehatan keapada klien dengan berbagai tingkat usia dalamrangka pencegahan penyakit.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswa mampu memdenomstrasikan Teknik penyuluhan kesehatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep pencegahan penyakit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep promosi kesehatan pada berbagai tingkat usia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan Pendidikan dalam keperawatan sesuai dengan konsep teaching and learning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 19 Mata Kuliah :** **Keperawatan Maternitas I Kode : SKP3212 SKS: 4**

Pada mata kuliah ini, akan membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan tentang Kesehatan reproduksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan konsep keperawatan maternitas berdasarkan aspek legal etik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menjelaskan konsep islami dalam perawatan pasien maternitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menjelaskan konsep asuhan kehamilan dan persalinan normal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 20 Mata Kuliah :** **Komunikasi dalam Keperawatan II Kode : SKP3213 SKS:3**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| o | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mendemonstrasikakan teknik Komunikasi terapuetik kepada pasien pada saat pemberian asuhan keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mendemonstrasikakan teknik Komunikasi terapeutik pada berbagai tingkat usia pada saat pemberian asuhan keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 21 Mata Kuliah : Psikososial Dan Budaya Dalam Keperawatan Kode : SKP3214 SKS: 2**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari bagaimana merencanakan dan menyusun perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan komunitas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | | | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswa mampu mencontohkan pengaplikasi Konsep transkultural keperawatan |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisa Konsep diri lawan bicara/ klien |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisa Stres dan adaptasi yang dihadapi oleh klien |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 22 Mata Kuliah : Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kesehatan Kerja Dalam Keperawatan**

**Kode : SKP3215 SKS: 2**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari penerapan prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja Ners;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswa mampu mencontohkan pengaplikasian  Konsep K3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu mencontohkan prinsip  Patient Safety dan Infection Control dengan 6 indikator standar JCI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sanitasi lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 23 Mata Kuliah :** **Interprofessional Education & Collaboration Kode : SKP4217 SKS: 2**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari bagaimana konsep dan keterampilan dan bekerjasama dalam mengembangkan pengetahuan interprofessional education dan collaboration yang disajikan dalam bentuk kertas kerja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswamampu mengaplikasikan konsep interprofesional education (IPE) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswamampu mengaplikasikan konsep interprofesional colaboration (IPC) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mahasiswa mampu mensimulasikan Prinsip komunikasi secara efektif antar profesi kesehatan dalam menyelesaikan masalah klien. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 24 Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah** II **Kode : SKP4219 SKS: 4**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari Asuhan keperawatan pada gangguan pada sistem imun, endokrin, pencernaan, dan perkemihan, dan penyakit tropis di daerah, nasional dan global dan prosedur pelaksanaan tindakan sesuai perencanaansesuai sikap sesuai legal etik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswa mampu menganalisa dan merencanakanAsuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem imun, endokrin, pencernaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit tropis di daerah, nasional dan global |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mahasiswa mampu mengkaji, merenanakan dan melakukan prosedur Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem perkemihan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 25 Mata Kuliah :** **Keperawatan Anak I Kode : SKP4220 SKS: 4**

Pada mata kuliah ini, akan membahas tentang respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan mulai lahir sampai

akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan tentang Konsep keperawatan anak dan respon tumbang anak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Merencanakan Asuhan keperawatan pada anak sehat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menjelaskan penerapan Evidence based practice dalampenatalaksanaanmasalah pada kasuskritisberbagai system |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menjelaskan penerapan Asuhan keperawatan anak sakit akut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 26 Mata Kuliah :** **Keperawatan Kesehatan Jiwa I Kode : SKP4221 SKS: 4**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari tentang konsep–konsep dan prinsip – prinsip serta*trend* dan *issue* kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai sistem yang adaptif dalam rentang respons sehat jiwa sampai ganggua jiwa, psikodinamika, terjadinya masalah kesehatan/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia. Upaya keperawatan dalam pencegahan

primer, sekunder dan tertier terhadap klien dengan masalah psikososial danspiritual

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan tentang konsep respon sehat jiwa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan penerapan Konsep Islami dalam perawatan pasien jiwa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | menjabarkan Trend isu keperawatan jiwa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menjelaskan psikodinamika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Menjabarkan masalah-masalah gangguan jiwa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 27 Mata Kuliah : Keperawatan HIV –AIDS Kode : SKP4222 SKS:2**

Pada mata kuliah ini, akan Menjabarkan trend issue dan penerapanasuhankeperawatanpenatalaksanaanpasien HIV-Aids

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **□Transfer Sks** | | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswamampumemahami dan menjelaskan Trend issue penularanpenyakit HIV |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Penatalaksanaan keperawatan pasien HIV |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 28 Mata Kuliah :** **Nursing English I Kode :** **SKP4223 SKS: 3**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari *parts of body, instrument dan supplies, the hospital team, nursing process*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menyebutkan *Parts of body* dalam bahasa inggris |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | Mempraktikan penyebutan *Nursing instrument and supplies* |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | Menjelaskan tentang *In and around the hospital, the hospital team, hospital adminission* |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | Membuat dokumentasi *nursing process* dengan menggunakan bahasa inggris |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 29 Mata Kuliah :** **Keperawatan menjelang ajal dan paliatif Kode : SKP5227 SKS: 4**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari tentang perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif, etik, kebijakan, teknik menyampaikan berita buruk, komunikator, kebutuhan psikologis pasien paliatif, manajemen nyeri, berbagai macam terapi komplementer, tinjuan agama dan budaya tentang penyakit kronik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan tentang Konsep keperawatan paliatif |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | Menjelaskan penerapan Manajemen pain |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | Menjabarkan penerapan Etik dan kebijakan pada perawatan pasien paliatif |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | Menjelaskan penerapan *Evidence based practice* dalam penatalaksanaan masalah pada kasus kritis berbagai system Tinjauan Islami dan budaya dalam perawatan pasien paliatif |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | Menjelaskan Konsep Islami dalam perawatandalam penatalaksanaan masalah pada kasus terminal berbagai system |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 30 Mata Kuliah :** **Keperawatan Komunitas I Kode : SKP5228 SKS: 2**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan tentang Program –program Kesehatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan penerapan Kebijakan pemerintah tentang kesehatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menjabarkan Issue kecenderungan masalah komunitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 31 Mata Kuliah :** **Nursing English II Kode : SKP5229 SKS: 4**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari tentang Teknik Presentation, membuat Curiculum Vitae, menulis Application Letter, Job Interview, TOEFL and TOEIC

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mendemonstrasikan Teknik Presentation, Curiculum Vitae, Application Letter dengan bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | Mempraktikan teknik saat Job Interview dengan bahasa inggris |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | Menjelaskan tentang *In and around the hospital, the hospital team, hospital adminission* |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | Lulus ujian TOEFL and TOEIC |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 32 Mata Kuliah :** **Keperawatan Keluarga Kode : SKP6231 SKS: 4**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari tentang keluarga, kesehatan keluarga, konsep keluarga sejahtera, asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahapan perkembangan keluarga yang meliputi pasangan keluarga yang baru menikah, keluarga yang menanti kelahiran, keluarga dengan balita, keluarga dengan anak usia sekolah, keluarga dengan remaja, keluarga dewasa dan masalah-masalah keluarga yang terkait dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan tentang Konsep keluarga sehat dan sejahtera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan penerapan Evidence based practice dalam penatalaksanaan masalah pada asuhan keperawatan Keluarga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menjelaskan penerapan Asuhan keperawatan keluarga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 33 Mata Kuliah :** **Keperawatan Gerontik Kode : SKP7237 SKS: 4**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari konsep dasar keperawatangerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatangerontik melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, sosial danspiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga dan kelompok/komunitas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Menjelaskan tentang Konsep dasar keperawatan gerontik |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | Menjelaskan Proses menua |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | Menjelaskan penerapan Asuhan keperawatan gerontik |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | Menjelaskan penerapan Evidence based practice dalampenatalaksanaanmasalah pada asuhankeperawatangerontik |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 34 Mata Kuliah : Keperawatan Bencana Kode : SKP7238 SKS: 2**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari tentang bagaimana menerapkan konsep dan karakteristik bencana dengan prinsip penanggulangan kegawatdaruratan bencana.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswa mampu enjelaskan Konsep dan karakteristik bencana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelsakan teknik penerapan Prinsip penanggulangan kegawatdaruratan bencana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 35 Mata Kuliah : Praktik Keperawatan Medikal Bedah Kode : SKP7239 SKS: 3**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari dan mengusai tekhnis prodesur pelaksanaan dan mengaplikasikan dalam membuat asuhan keperawatan baik dari sis komplementer yang disajikandalam bentuk kertas kerja”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | | | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswa mampu melakukan prosedur klinik medical bedah pada semua gangguan system tubuh |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan pada pasien dewasa dengan gangguan berbagai system tubuh |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | Mahasiswamampu melakukan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan dewasa |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**No. 36 Mata Kuliah : Manajemen Keperawatan Kode : SKP8240 SKS: 4**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari bagaimana menjadi agen pembaharu serta mampu mengaplikasikan, mengelola system pelayanan keperawatan dengan saling bekerja sama dalam memberikan asuhan keperawatan disertai dengan melakukan penelitian yang disajikan dalam bentuk kertas kerja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **□Transfer Sks** | | | **□ Perolehan SKS** | | | |  | |
| No | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjabarkan dan mencontohkan Konsep dasar peran dan fungsimanajemen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu mensimulasikan konsep Manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menjabarkan Prinsipdasar kepemimpinan-manajemen keperawatan |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mahasiswamampu menerapkan Konsep kepemimpinan dalam Islam dalam manajemen keperawatan |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung- jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |
| --- |
| Tempat/Tanggal : |
| Tanda tangan Pelamar :  (........................................................) |